



*Проект по экологическому
воспитанию в средней группе*

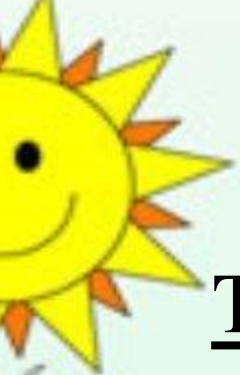
«Удивительный мир насекомых»

**Над проектом работали воспитатели
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 51 Радуга»
Киямова Г.М., Кудрявина Т.П.**

Актуальность темы:

Самый многочисленный класс животных на земле – это класс насекомые. Насекомые населяют всю нашу планету – леса и водоемы, воздух и подземное пространство, пустыни и места вечной мерзлоты. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Благодаря этому проекту, дети смогут окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир насекомых.





**Тип проекта: познавательно
творческий**

Продолжительность: краткосрочный

**Участники проекта: воспитатели,
дети средней группы, родители
воспитанников.**

Возраст детей: 4-5 лет.





Цель проекта:

создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Удивительный мир насекомых».





Задачи:

- расширять и систематизировать знания детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях;**
 - формировать познавательный интерес к насекомым;**
 - развивать речь детей, активизировать словарный запас;**
 - воспитывать у детей бережное и чуткое отношение к природе.**
- 
- 
- 





Предполагаемый результат:

- 1. У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы - насекомым.**
 - 2. Дети будут иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегают), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), находить сходства и различия.**
 - 3. Будут знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям.**
 - 4. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к насекомым.**
 - 5. У ребят будет сформировано представление о том, что нельзя делить насекомых на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.**
 - 6. К экологическому проекту будут привлечены родители. Экологическое просвещение родителей даст большой вклад в экологическое воспитание детей детского сада.**
- 





План реализации проекта:

1. Беседа «Удивительный мир насекомых»
 2. Чтение: В. Бианки «Приключение муравьишки», И.А. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Ушинский «Капустница», К.Чуковский «Муха-цокотуха»
 3. ОД по художественно-эстетическому развитию «Бабочки летают» (рисование) , ОД по ФЦКМ «В гости к хозяйке луга»
 4. Пальчиковые игры: «Пчела», «Божья коровка».
 5. Физкультминутка «Веселый танец».
 6. Подвижные игры «Бабочки и цветы», «Медведь и пчелы»
 7. Дидактические игры «Четвертый лишний», «Кто как передвигается», «На полянке», «Какой, какая», «Сколько?»
 8. Загадки про насекомых
 9. Наблюдения за насекомыми
 10. Консультация для родителей: «Расскажите детям о насекомых»
 11. Выставка творческих работ совместно с родителями «Как прекрасен этот мир»
 12. Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»
- 
- 
- 





Этапы работы над проектом:

І этап – подготовительный:

- Поставить цель, исходя из интересов и потребностей
- Вовлечь детей в решение проблемы.
- Определить задачи и предполагаемый результат проекта.
- Наметить план для достижения цели, поддерживая интерес детей и их родителей
- Собрать информацию, материал для реализации проекта.
- Дать домашние задания детям и их родителям.

ІІ этап – основной:

- Проведение мероприятий, намеченных ранее.
- Самостоятельные творческие работы: поиск и отбор материала участниками проекта.
- Чтение художественной литературы, стихов, пословиц и загадок по данной теме.
- Образовательная деятельность.

ІІІ этап – заключительный:

Выставка творческих работ совместно с родителями «Как прекрасен этот мир»

Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»



Беседа «Удивительный мир насекомых»



*Ознакомление с
литературой по
теме
«Насекомые»*



*Образовательная деятельность по художественно-
эстетическому развитию
«Бабочки летают»*



Образовательная деятельность «В гости к хозяйке луга»



Пальчиковые игры «Пчела», «Божья коровка»



Мы лесами шли густыми
И оврагами крутыми,



Топаем ножками.

Где медведя не бывало,



Показываем круглые ушки.

Где и птица не летала...



Машем крыльями.

Там в дупле большой осины
Угнездилился рой пчелиный.



Сжимаем кулачок и оттопыриваем большие пальцы.

Мы медок соберем –
Деток накормим.



Гладим животик.

Божья коровка,
Черная головка,



Сжимаем кулачок и оттопыриваем большие пальцы.

Улети на небо,



Машем крыльями.

Принеси нам хлеба,



Сжимаем горсточки и вытягиваем их вперед.

Черного и белого,



Показываем вправо и влево руками.

Только не горелого.



Грозим пальчиком.



НАСЕКОМЫЕ

«Весёлый танец»

Чок – чок, каблучок!

Потопать ногами.

В танце кружится сверчок.

Покружиться.

А кузнечик без ошибки

Исполняет вальс на скрипке.

Движения руками,

как при игре на скрипке.

Крылья бабочки мелькают –

Движения руками, как крыльями.

С муравьём она порхает.

Покружиться парами.

Звонко хлопают ладошки!

Похлопать в ладоши.

Всё! Устали ножки!

Дети садятся.



Подвижные игры
«Бабочки и цветы» «Медведь и пчелы»



Дидактические игры «Четвертый лишний», «Кто как передвигается», «На полянке», «Какой, какая», «Сколько?»



«Отгадай загадки о насекомых»

Имя взял у кузнеца,
Цвет – у огурца,
Крылья у мошки,
Ножки у блошки.



Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел –
Он вспорхнул и улетел



Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком –
Он поделится медком.



Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.



Очень тоненько жужжит
И над нами он кружит.
Берегись и млад, и стар:
Кровь у всех сосёт ...



Торопится он не хочет,
Листья ест, деревья точит,
Слышен нам жужжащий звук –
То летит обедать ...



Наблюдения за насекомыми



*Выставка творческих работ
«Как прекрасен этот мир»*



*Выставка творческих работ
«Как прекрасен этот мир»*



*Выставка творческих работ
«Как прекрасен этот мир»*



*Инсценировка сказки
К. И. Чуковского
«Муха-Цокотуха»*





По окончанию проекта у детей были выявлены следующие знания и умения:

- владеют обобщающим понятием «насекомые»;
- находят сходства и различия;
- имеют представления о разнообразии насекомых, об их особенностях жизни и внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегаёт), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет);
- проявляют любознательность, коммуникабельность, усидчивость, инициативность, уверенность;
- стали проявлять чуткость и бережливость по отношению к «шестиногим малышам».

Спасибо за внимание!

